

ALLEGATO A AL P.O.F.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il D. P. R. 235/2007, che ha integrato lo <Statuto delle studentesse e degli studenti>, di cui al DPR n. 249 del 24/06/1998, ha introdotto l'obbligo di adottare, e condividere da parte di ogni Scuola, un "**Patto educativo di corresponsabilità**", finalizzato alla definizione dei reciproci diritti e doveri posti in essere dalla relazione educativa tra Scuola e Famiglie. Copia del Patto è inserita nel diario scolastico di istituto consegnato ad ogni alunno delle classi quinte scuola primaria e scuola secondaria, e rappresenta, con la firma del genitore, un preciso e reciproco impegno tra operatori della Scuola e genitori per la formazione e l'istruzione degli alunni.

* * * * *

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

D. P. R. 21/11/2007 n. 235 - art. 3

La Scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. Per la realizzazione di un progetto formativo efficace si ritiene indispensabile una fattiva collaborazione tra Scuola e Famiglia, che passi attraverso la condivisione di valori, regole e strategie educative.

Tale "alleanza educativa" deve manifestarsi in un modo costante e continuativo per tutto il percorso formativo, mediante il riconoscimento ed il rispetto dei reciproci ruoli ed il supporto vicendevole.

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dallo <Statuto delle studentesse e degli studenti>, di cui al D.P.R. 24/06/1998, n. 249, come integrato dal D.P.R. 21/11/2007, n. 235

P R O P O N E

il seguente "**Patto educativo di corresponsabilità**", finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

I docenti

Interventi educativi

- Sono **responsabili** dell'attività educativa e didattica delle classi affidate.
- Garantiscono la **puntualità** dell'inizio delle lezioni e la **vigilanza** in tutti i momenti della vita scolastica (ingresso, uscita, mensa, visite guidate, spostamenti...)

- Elaborano un progetto educativo completo che sia funzionale al processo di crescita e di sviluppo di ciascuno, nel rispetto del diritto all'esercizio della **libertà di insegnamento**, intesa come garanzia della libertà di apprendimento del ragazzo.
- Programmano l'azione educativa e didattica e, tenendo conto dei livelli di partenza, dei bisogni e degli interessi degli alunni, individuano i percorsi più idonei al conseguimento di **competenze adeguate alle potenzialità** di ciascuno.
- Attuano la **continuità** del processo educativo attraverso la predisposizione di attività che si pongono in linea graduale con le esperienze già effettuate dall'alunno dentro e fuori la famiglia, nella scuola primaria. Costruiscono il **raccordo didattico** ed educativo con le scuole di ordine inferiore e superiore.
- Collaborano con la famiglia nella realizzazione del progetto formativo rispettandone le scelte, riconoscendo che la scuola, nell'esercizio della propria responsabilità e nel quadro della propria autonomia progettuale, non esaurisce tutte le funzioni educative ma ricerca **l'interazione con la famiglia**.
- Comunicano ai genitori la propria **offerta formativa** e motivano il proprio intervento didattico.
- Assumono un atteggiamento professionale e di tutela della **privacy** nell'utilizzare informazioni sulla famiglia e sugli alunni.

Relazionalità

- Si impegnano ad accogliere tutti gli alunni indistintamente con le proprie potenzialità, gli eventuali limiti, nonché a rispettarli come persone valorizzandoli nelle loro **diversità** culturali, religiose, etniche.
- Si impegnano a costruire un **clima sociale positivo** nella vita quotidiana della classe e a garantire, attraverso forme di collegamento tra le conoscenze e di intese professionali tra i docenti titolari della classe, **l'unitarietà dell'insegnamento**.

Compiti domestici

- Distribuiscono e calibrano i **carichi di studio** nell'arco della settimana.
- Verificano l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno ad una corretta **responsabilità**.

Valutazione

- Indicano gli strumenti per le verifiche e i **criteri** per una **valutazione**, mirante a sostenere le graduali conquiste e a rafforzare la fiducia nelle possibilità individuali di riuscita.
- Garantiscono la **correzione** degli **elaborati** e la loro restituzione entro tempi congrui, attivando processi di autovalutazione.

Disciplina

- Si adoperano per mantenere sereno il clima di lavoro della classe, **educando** al senso di responsabilità gli alunni per quel che riguarda il rispetto degli insegnanti e di tutto il personale della Scuola, il rispetto e la solidarietà tra compagni, il rispetto del "Regolamento di disciplina".
- **Intervengono** nei casi di indisciplina, segnalando ai genitori ed eventualmente all'Ufficio di Presidenza, per i provvedimenti di competenza, i casi di scorrettezza rilevati o segnalati.

I genitori

- Per diritto costituzionale sono i titolari della educazione e della istruzione dei propri figli, pertanto **hanno il dovere di condividere con la scuola la responsabilità del compito di formare i propri figli** come cittadini responsabili.
- Prendono atto dell'offerta formativa elaborata dai docenti e, attraverso gli Organi Collegiali, esprimono pareri e proposte al fine di rendere sempre più efficace l'azione educativa.
- **Costruiscono con i docenti un dialogo improntato sulla fiducia e sul rispetto delle scelte reciproche**, sia trasmettendo ai figli una visione positiva della scuola derivante dalla disponibilità al dialogo, sia impartendo loro le regole del vivere civile.
- **Seguono con attenzione partecipe i progressi del ragazzo**, sostenendolo nelle difficoltà, gratificandolo per quello che riesce a fare, contribuendo alla costruzione della positiva immagine di sé.
- **Garantiscono un impegno costante nel controllo** delle comunicazioni da firmare, dei compiti da svolgere a casa e dell'organizzazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche.
- **Hanno il diritto e il dovere di conoscere i percorsi formativi** che riguardano i loro figli ed essere informati di ogni evento significativo, positivo o negativo che li interessi.
- **Hanno il diritto e il dovere di partecipare ai colloqui con i docenti** e con il dirigente scolastico per discutere e trovare insieme le soluzioni migliori ai problemi riguardanti i propri figli.
- Partecipano alla vita della scuola in ogni suo aspetto, offrendo la propria collaborazione nei limiti della disponibilità e delle competenze personali.
- **Si adeguano alle norme previste dal regolamento per la sicurezza** degli alunni e il buon funzionamento di tutte le attività.
- **Conoscono e fanno rispettare il Regolamento d'Istituto** (orari, permessi, giustificazioni, regolarità della frequenza scolastica, uso del cellulare, abbigliamento decoroso, materiale didattico..)
- Risarciscono la scuola per i danni derivanti dall'uso improprio delle strutture e degli arredi scolastici da parte dei propri figli.

Gli alunni

- **Partecipano** in modo costruttivo allo svolgimento delle attività.
- **Svolgono regolarmente i compiti assegnati a casa**, considerandoli come la giusta riflessione personale sul lavoro svolto a scuola.
- **Ascoltano e mettono in pratica le indicazioni** degli insegnanti sul piano del comportamento e degli apprendimenti.
- **Rispettano il "Regolamento di Istituto"**.